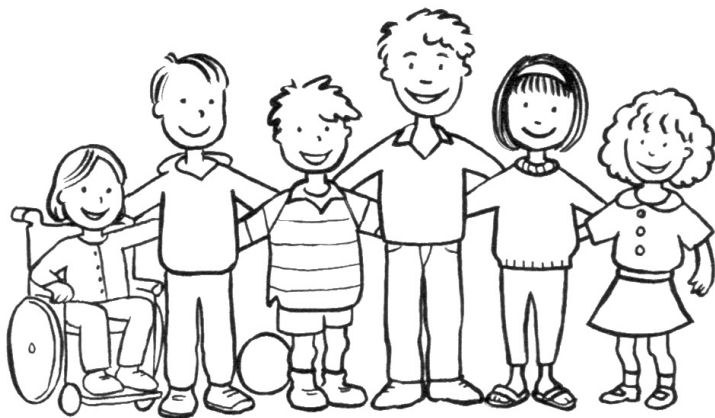


# 保持 安全



## 父母须知

由预防虐待儿童项目出版

## 至父母和监护人

大多数儿童生长在健康安全的环境中，但我们知道时常也会发生儿童身处不安，恐吓或不安全的境况。保持安全课程是为了帮助儿童面对这些处境而设置的。

目前有调查显示那些参加了保持安全项目课程的儿童能更明确地知道他们是否成为受虐对象或被欺凌，而那些参与了本项目的父母、监护人和老师能更好地做出相应的保护和协助措施反应。

自从本项目课程被小学引进后，我们接到许多来自家长及监护人的要求希望能了解更多的关于防御儿童受虐的信息。为此，我们设计了本册子告诉你们和学校

- 如何一起合作运用保持安全课程-  
来保障孩子们健康，自信安全地生长。

# 内容

前言 . . . . .	4
保持安全项目课程 . . . . .	7
欺负 . . . . .	17
虐待儿童 . . . . .	23
互联网安全 . . . . .	28
相关机构 . . . . .	30

防御儿童受虐项目感谢

以下为出版此册子做出贡献的人员：Patricia Shanahan,  
Marion Hefferon, Martina Gannon, Sean O'Casaide, Veronica  
McDermott, Maria Lawlor and Deirdre MacIntyre

插图：Barbara Nolan

平面设计：Langley Freeman Design Group Ltd

保持安全，父母须知，  
©2000 预防虐待儿童项目

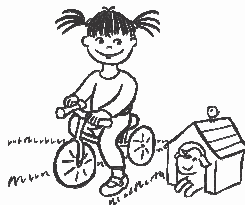
# 前言

预防虐待儿童项目 (CAPP) 建立于 1987 年致力于解决儿童受虐待欺凌。为此 CAPP

向小学介绍了保持安全项目旨在提高小学生的自我防范技能

CAPP

由健康与儿童部门和教育与科学部门共同出资。



基于家庭是孩子学习的最重要环境，在家里应尽可能的促使孩子建立起自信和自尊。其中包括以下方法：

## 个人安全

儿童需要有个人安全技巧能对身处危险，不安或受虐的情况下做出安全的对应以防止情况恶化。我们已经教育孩子们交通危险和如何安全地过马路，但我们也需要教会他们如何应对其他不安全的情况。我们发现当学校和家庭同时合作时儿童能更好的学会并记住个人安全技能。

## 建立自信和自尊

一个自信自尊的儿童很难成为施暴施虐的对象。因此这对于儿童成长过程中的家长、监护人，老师和其他成年人很重要，即尽可能的利用一切机会建立孩子的自尊自信。

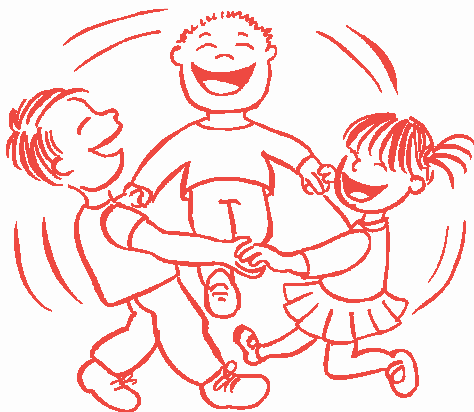
- 表达爱和关怀
- 提供安全
- 鼓励和表扬
- 肯定孩子做出的特别努力
- 制定能现实的目标
- 允许你的孩子每天参与做出简单的决定
- 制定明确的行为准则
- 表明尊重你的孩子

## 交流

孩子们喜欢谈论他们每天的经历也喜欢听大人们谈论他们的儿童时代。用这种方式和他们交谈能帮助打通交流通道。

花时间聆听孩子表达观点感情能增强孩子的信心，也鼓励孩子对你更坦率。倾听和对孩子有相应反应表明你对她或他所讲的有兴趣。

孩子需要被爱护，被关心，他们的观点能得到肯定。你用聆听和交流来达到此目的。很重要的是你的孩子如遇问题知道来告诉你。



## 你给孩子讲过个人安全吗？

在家你可能已经有了火，牧场器械，电子危险等等规范。你会给孩子讲道路和水的安全。你也许也讲过陌生人的问题。

同样重要的是你的孩子也知道以下：

- 当他们感到担心，沮丧，迷惑，或在任何情况下不安全时怎么办。
- 如果在商店或城镇里迷路该怎么办
- 如遇陌生人如何处置
- 不接受来自陌生人的任何东西
- 不去任何事先没有告诉的地方

## 其他问题

单纯给孩子制定安全准则还不够.

还有以下问题你可能需要考虑到:

- 你听孩子讲话吗?
- 你鼓励孩子和你交流吗?
- 对孩子告诉你的问题你怎样做出反应?

- 你始终知道孩子在哪里和谁在一起, 他们在做什么吗?

- 你不在孩子身边时谁照看他们?  
你了解孩子的保姆, 看护人, 他们相处如何?  
你不用不好意思去调查

- 如何你外出了你的孩子有事会去问谁?

- 你的孩子对于毒品, 酒和性需要知道什么?

- 孩子被允许看什么电视节目或录像节目?

- 你监视孩子对于电脑游戏, 音乐CD和互联网的接触吗 (见第28页互联网安全).  
电脑游戏和电影一样有年龄级别限制.  
音乐CD目前有级别并有标签贴提示父母是否允许孩子收听。

*个人安全技能是所有小学的社会, 个人和健康教育课程.*

*如保持安全, 公共关系, 性教育, 毒品, 健康和营养等都成为该学科范畴。*



# 保持安全项目课程

保持安全项目课程是小学个人安全技能学科 - 不论主流还是特殊课程，其主要目的是防止儿童受虐，受暴和其他形式的被侵害。

## 项目能做什么呢？

本项目提高儿童鉴别防御和报告危险情况的能力或教会儿童身处受虐时采取以下措施：

- 能鉴别身处不安全或不悦情况
- 简单的方法帮助他们避免受虐
- 尊重他人价值和权力
- 需求帮助的语言和能力

本项目也告知父母老师关于儿童受虐欺凌，同时呼吁公众对于儿童会遭遇和经历的引起重视。

## 项目如何教育？

理想状况是孩子在教室里被教会安全内容

由他们的授课老师教学，然后回家和家长讨论上课内容。老师和家长同时合作来保证孩子学到用以保证安全的知识。  
项目由4组课时组成如下所示：

年级	课时	课时长
大班	9	20 分钟
1/2年级	9	30 分钟
3/4年级	9	30 分钟
5/6年级	5	30 分钟

建议每周授课一次。  
对于有特殊要求的孩子还可增加课外辅导。  
本项目，‘针对学习障碍儿童个人安全技能’在1996年被引入专为有视力障碍，认知困难，听力障碍，身体残疾或情绪行为障碍的儿童所设计。见‘特殊需要儿童’第14页。



### 孩子会学到什么？

本课程教育孩子如何应对恐惧或沮丧。其中心信息即如遇任何问题他们应该告诉自己认识并信任的大人。

### 家长，监护人在本项目中如何参与？

家长和监护人是孩子生长过程中重要的人，你的孩子遇到问题第一会寻求你的帮助。据显示当家长监护人积极参与时保持安全项目效果显著。

在本项目被引入你孩子的学校之前，你会被邀请去参加家长会，对本项目解释和答疑。

辅助上课内容的回家作业会布置给孩子带回家并需要你签名

(本册子的说明来自孩子的作业簿.)

你用此和孩子就上课内容沟通是很重要的。

这样做的目的在于让你能洞察孩子的学习情况，并给予更私人的机会讨论教室里提及不到的问题。同时也给你机会和孩子讨论



个人你安全问题并解释你家里的安全准则。孩子可以就工作表来和家长监护人谈论他们的问题

在开始前：

- 确保你熟悉以下章节概况的上课课题
- 和孩子谈论本项目。  
解释项目的目的是保证孩子的安全
- 腾出固定时间讨论本作业。

## 上课课

保持安全课程有5部分：

感觉安全/不安全

欺负

接触

秘密和告诉

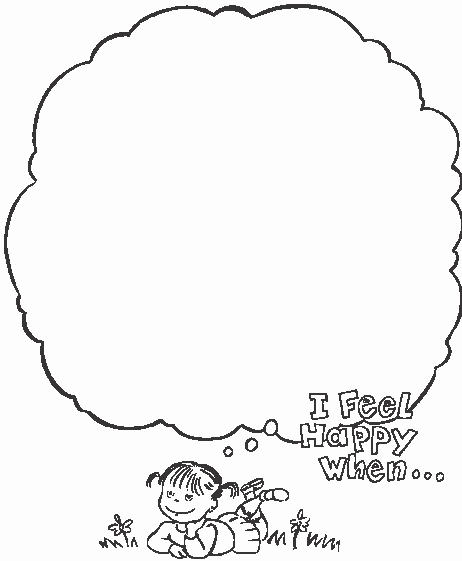
陌生人

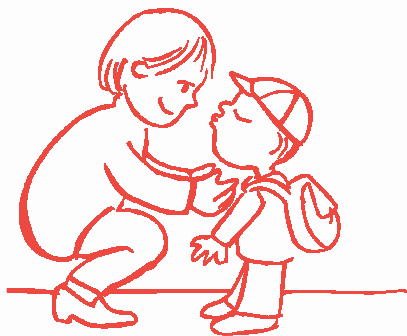
所有课题都是强调以积极的应对态度应对孩子感到不安，恐吓或害怕。

通过课堂上的讨论，角色演练和重复，孩子们学会简单的安全策略应对问题。孩子们学会他们始终要告诉能帮助他们的大人。总的信息是孩子们学会：

- 说‘不’
- 走开并报告。

每个课题内容都概括在以下章节里，并附有帮助你和孩子讨论时的提示。





### 感觉安全/不安全

在本章节孩子们学会：

- 辨别并形容他们感到安全或不安全（安不安全时常被形容为‘是’‘不是’感觉）
- 预感潜在的危险情况
- 应对一般不安情况如迷路
- 应该告诉大人（父母监护人看护人）如遇不安，沮丧或恐惧时。

### 给父母监护人的提示

和孩子讨论他们感到不安全和安全的时候并问他或她给你举例

告诉孩子如遇迷路或有陌生人敲门或打电话时的规矩

鼓励你的孩子告诉大人任何他、她感到不安，沮丧，迷惑或担心的情况。

### 欺负

在本章节孩子们学会：

- 珍惜友谊
- 交朋友和保持友谊的技能
- 理解不同形式的轻重的欺负
- 在欺负他人的时候没有无辜的帮观者
- 如何应对欺负 – 他们应该告诉大人寻求帮助
- 不能欺负他人

### 给父母监护人的提示

和孩子谈论友谊的重要性。

讨论欺负的问题。告诉你孩子为什么要尊重他人从不欺负他人。

问你的孩子是否被欺负过并让他记住保持安全的规则：说‘不’ – 走开并报告。告诉何时说不是安全的，并练习说‘不’。强调告诉大人不是可耻的事，即便他本人也有不对。

见第17页关于其他欺负问题。

## 接触

在本章节孩子们学会：

- 重视并享受正常的关爱
- 懂得个人和隐私的意义
- 如果有其他人非你所愿的触摸或不安全的接触时该怎么办
- 绝不非他人所愿的触碰他人
- 尊重他人权利
- 对别人说不当他们向你要求错误的或危险的事
  - 即使是来自成年人的要求
- 绝不保密接触

从1年级起孩子就被教会某些身体部位被接触的多些 -

人们会握他们的手，拍他们的头或用手臂围住他们。孩子也被教会某些身体部位是隐私的不应该被碰到，除非清洗时或被医生护士检查时。

如果医生检查他们，她难道要孩子保密吗？当然不！向孩子说明身体私密的部位是有内衣或泳衣遮掩的。

教会孩子说不如果有大人要他们做不该做的事或危险的事。鼓励他们告诉大人如果有人要他们保密接触。

## 给父母监护人的提示

和你的孩子讲哪些接触他她喜欢或不喜欢

告诉孩子当有人要求他们做错误的或危险的事时说‘不’是没有问题的。

提醒孩子当有人碰他们不喜欢被碰到部位时应该说 -

比如某些孩子不喜欢被挠痒痒，拥抱或被大人亲吻。

和孩子讨论哪些接触是安全的和不安全的以及在课堂上学的规则：说‘不’ - 走开并报告。

告诉孩子从不保密接触或者他应该告诉大人。

## 秘密和告诉

在本章节孩子们学会：

- 讨论什么是好的和坏蛋秘密
- 他们不应该保密坏蛋秘密
- 认准哪些人是他们遇到问题是可告诉的人
- 当会贿赂或恐吓时报告是有难度的
- 如何告诉他人-直到得到帮助

## 给父母监护人的提示

和孩子谈论秘密。解释好与坏蛋秘密。

好秘密如惊喜，坏秘密使你感到害怕，不安或危险，并可能有恐吓或贿赂等成分在内

和孩子讨论如何有人要他们保密坏的秘密，强调没有人有权利要求你保密接触，他们应该始终告诉大人任何坏秘密

保证你的孩子在遇到问题或不安时向你求助。腾出时间倾听你的孩子是很重要的。当孩子知道你会倾听他们时他们在遇到问题或困惑时才更有可能投向你。倾听和做出反应表明你关心孩子所要说的和他们的观点。

讨论告诉报告的重要性，并确保你的孩子知道告诉大人他们有问题并不是羞耻的事。帮助孩子制定名单一旦他们遇到问题时可以求助的大人。

这些人应该是你和孩子都熟悉信任的并能及时联系到的人。

解释大人有时很忙可能没有完全听清他们要说的。

讨论当大人没有听明白或理解你要说的事时你该怎么办。



## 陌生人

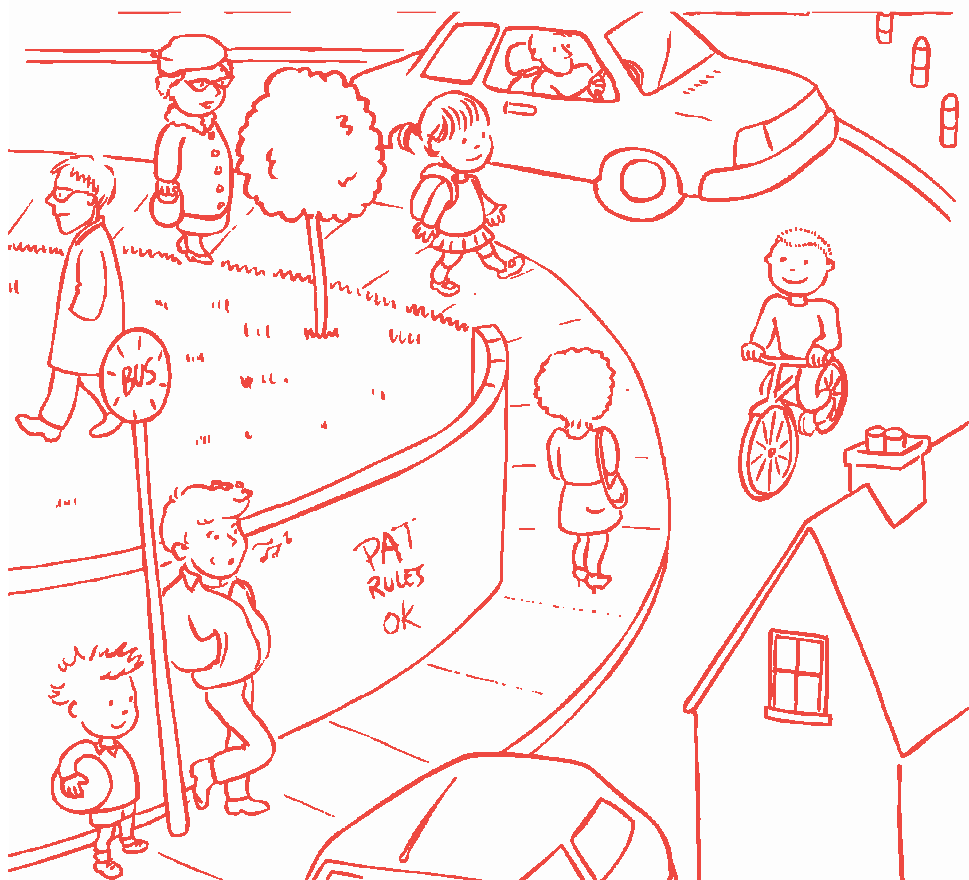
在本章孩子学会：

- 陌生人是任何他们不认识的人
- 大多数陌生人是友善的。
- 从不跟陌生人去任何地方也不接受陌生人的任何东西。

## 给父母监护人的提示

和孩子讨论陌生人的定义。强调大多陌生人是友善的我们有时依靠他们当有困难时。但同时孩子应该有个尺度如何接触陌生人。

问孩子当不同处境时如何处理陌生人，如有人问路或者给你搭便车。强调拒接和陌生人说话不是没礼貌。和孩子讨论基本规则：说不— 走开并告诉大人。





## 有特殊要求的孩子

有智残的孩子需要个人安全技巧。

最近有调查显示残障孩子比健康孩子更有可能被侵犯如下原因：

- 较差的交流技能
- 危险意识不强
- 需要近距离接触如清洗，上厕所
- 行动不便
- 很多需要依赖于大人

- 各式各样的护理人员 and 护理设置
- 需要关心，友谊或关爱
- 缺乏自信和果敢
- 害怕不被信任
- 缺乏对性或性行为的理解

有残障的孩子更容易缺乏自重，感到孤立或无助。

发育障碍的孩子是高危受害者。

## 如你的孩子有残疾

作为残障孩子的父母，你应该知道孩子生活中需要额外的各种看护人员。然而很重要的是你仍然鼓励孩子尽可能的独立自信。

以下可提供孩子的自信和独立：

- 强调孩子的优点
- 允许孩子做决定
- 鼓励自己穿衣，卫生清洁
- 提供一定的社会能力
  - 和被人打招呼，好的举止等等。
- 教孩子如何写自己的名字地址和电话号码
- 保证孩子有问路打紧急电话的技能
- 承认孩子有自尊和隐私的需要。

对于谁负责孩子私密需要并保证孩子安排的舒坦是很重要。应该始终告诉孩子要做什么和为什么。

- 和孩子讨论‘如果’的情况。  
有残疾的孩子对于每个特殊情况都因该有相应规则。他们需要锻炼说不。
- 确保孩子懂得什么是安全，不安全  
隐私，秘密，陌生人，信任，权利等。
- 相应运用上面概括的某些‘父母、监护人须知。  
比如如果你的孩子有说话困难，确保他们有其他途径让你知道他们不安或需要帮助是很重要的。

## 为特殊儿童设计的保持安全课程

侵犯儿童课程已经设计了针对有学习障碍孩子的‘个人安全技能  
以协助有孩子学习。虽然目标群是6-13岁残疾儿童，也同样适用于大点年龄的孩子。

同样课题的教学都包括在内并分成5部分用于以下儿童：视障，残疾，认知学习障碍，听力障碍，心理和行为障碍。

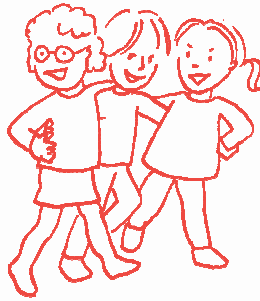


这5个范围的学习材料因孩子需要而定. 有30页作业辅助教学. 教师可以用主流安全教学材料来作为工作补充。

有特殊需要的孩子需给予充分的教学时间来提高个人安全技能你也可以和老师讨论如何支持协助你孩子的教学。



# 欺负



## 什么是欺负？

欺负可以被定义为持续的口头，肢体或心理上的侵犯行为。可以是一群体或个人行为在任何场合进行的。是伤害性的，痛苦的，有害的，使人苦痛的和感到可怕的。

欺负有：

### 身体上

打，推，挤，捏，绊倒等等。扰乱孩子的物品如书，钱或午饭

强迫其他孩子做某些事如作业，‘工作’

。

### 口头上

起外号

伤害性的侮辱的或羞辱孩子的外观，能力，家庭，种族，或宗教，散布卑鄙的，伤害的或不真实的谣言

### 精神上

故意排挤孤立孩子

恐吓

鄙视他人努力

联合起来对付某人

欺负不一定是面对面的。

手机和电子邮件往往被用来发送下流恶毒的信息。确保你孩子知道要告诉你，一旦他们收到任何类似信息并且散布这些有害信息是不可容忍的。

所有类型的欺负都是破坏性的经常难抓到的 - 特别是语言上的精神上的 - 鉴于有其隐秘性.

很多情况上被害者害怕得不敢告诉。最厉害的欺负是恐吓羞辱让被害者保持沉默不敢说出来。

当有欺负发生时没有无知可言。作为家长，老师或孩子我们都应该确保周围没有欺负发生。

## 如何知道你的孩子被欺负？

以下可能显示你的孩子受到欺负。值得记住的一点是很多被欺负迹象也可能是其他困难的迹象。没有无依据的欺负。对孩子行为的无端变化进行调查是很重要的。

如果你的孩子被欺负，他，她可能：

- 不同往常的不安，急躁或紧张
- 开始有睡眠困难如噩梦，尿床或不眠
- 吃饭问题
- 有不明的瘀青或伤痕等
- 回家常常有书，衣服或其它物品损坏或丢失
- 经常要钱或偷钱（付给欺负他的人）
- 开始欺负他人
- 变得不愿去学校，出去玩或持续有其他不寻常行为
- 开始不要走路来去学校或其他行为
- 学校表现急剧下滑
- 孤僻或躲闪
- 当问及问题是表现焦虑逃避
- 孩子会对以上找借口

### 办？

**问** 孩子一般很难主动说出问题所以你主动问很重要。让他们知道可以告诉你任何问题。

**听** 倾听孩子，如果他们被欺负你要肯定事实。

**讲** 和孩子沟通问题如果解决问题。别鼓励孩子报复这会引起伤害和危险。

帮助孩子懂得欺负是错误的，受害者事发后不应被批评。

如果在学校告诉老师或校长。

预约谈话会有所帮助。

重要的是摆明事实别先怪罪于学校。

如果是发生在孩子参加的俱乐部或活动中，和负责人联系。

告诉老师或负责人你孩子被欺负及他的感受。和他们讨论如何避免这种事再发生。

拟亲友名单能帮助孩子 - 邀请朋友参加玩或以前家庭外出活动。

和其他家长谈论。和他们探讨如何共同合作帮助自己和他们的孩子。



## 学校反映

避免欺负应该是所有小学和中学的书面行为准则。

学校抵抗欺负的准则需有以下内容：

- 你孩子的抱怨被调查备案
- 类似情形在一段时间内被监视
- 你孩子在学校受到支持
- 所发生事被保密
- 你被告知进程

## 有效建议给予孩子如果他们受欺负

告诉孩子：

- 避免单独和欺负的人在一起
- 避免和欺负他的人正面冲突
- 如看到对方过来机敏的躲开或走开
- 告诉老师家长-即便不是你本人被欺负
- 记者安全准则： 说‘不’，

走开并告诉大人寻求帮助

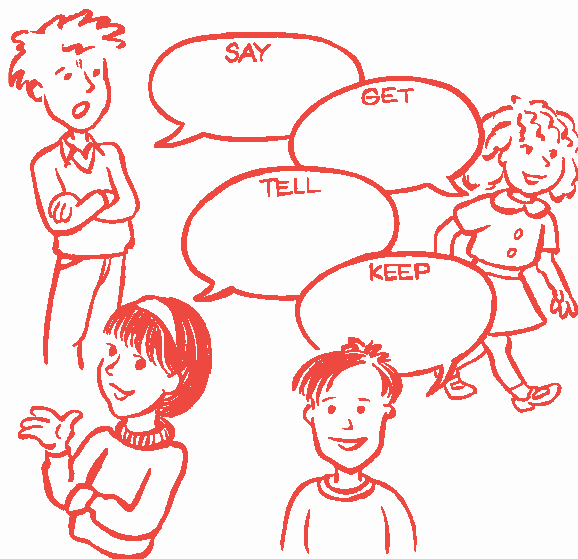
教会孩子如遇欺负他

的人不可避免时措施.

- 别哭或显示脾气 -  
这往往是欺负的人希望看到的
- 站直了表现自信
- 说话有理清晰缓慢
- 直视对方眼睛说不  
(在家里提高对于绰号，讥笑嘲讽的反应是很有效的).

大多孩子在获得一定帮助后战胜此问题很快。

# Personal SAFETY RULES



## 如何防止你的孩子被欺负？

学会说不对于你的孩子尤为重要并且告诉你任何他们感到不适或恐惧的情况

孩子需要有良好的自尊和自信说‘不’并报告情况。

孩子越自信他她成为欺负侵犯对象的可能就越少。

你可以用表扬，鼓励，倾听与谈话来建立起孩子的自尊。

提供机会和孩子谈论小困难，问题或恐惧。 倾听他她对你所说的。

让孩子知道如遇问题能告诉你。 记住 - 如果孩子遇到小问题不来问你的话，那他们遇到大问题来找你的可能更小。

见个人安全第 4页

## 为什么孩子欺负被人？

孩子欺负他人有很多原因。可能由于孩子生活中发生的有些事如新宝宝出生，某个家庭成员的死亡，突然生病或家庭学校里的

问题。

欺负别人的孩子往往也被欺负过。有些欺负别人的孩子缺乏自信或自尊。有些想引起注意，以欺负他人来博得注意。有压力想成功的孩子也可能用欺负的手段来千方百计达到成功。

- 有些年轻人或许没有意识到他们在欺负别人。另外些是有意识去伤害他人的。让孩子知道欺负是错误的。解释被害人的感受。努力使他们理解被欺负者的感受。

- 和你孩子的老师校长联系告诉情况。家长和老师共同合作才能帮助孩子。其他关心你孩子的人也许也能提供帮助。

## 学校能做什么？

学校关于抵抗欺负的条例应概括事发后如何处置。应该保证：

- 公平听证
- 澄清事情性质
- 接下来会怎么样的信息。你和孩子会签同意书或处罚书。
- 保密
- 对欺负者的协助体系
- 有情况监控并向家长反馈。

教育科学部已向所有学校下达了规定。

## 如果你的孩子欺负别人你该怎么办？

- 和孩子交谈发现问题所在。  
能承认参与的孩子更容易解决问题些并改正行为。他们应该被鼓励
- 不要用暴力的手段惩罚欺负他人的孩子  
这样你也成为欺负的主体。对孩子打骂都会使得情况变得更糟。  
让孩子感到你是用支持来帮助他解决问题这点很重要。
- 欺负他人的孩子往往在事实被揭露时感到羞愧，他们需要你确保帮助他们重建起和他人的良好相处有一定基础。

# 虐待儿童

很难理解为什么有人想伤害孩子使他难受。但不管什么原因，虐待都是错误的完全不是孩子的错。施虐者始终要负全责。

有4中虐待形式 -

忽视，精神或肌体上的虐待，性虐待。

孩子可能同时受到一种或一种以上形式虐待。

## 虐待类型

### 忽视

孩子的衣食住行的需要，需要照顾，安全需要，这些没有被提供以至于孩子受到很大伤害。

### 肌体上

孩子受到袭击或故意伤害

### 精神上

孩子有需要关爱，许诺，安全需求，没有达到或很长时间没有见到父母或监护人。

### 性侵犯

用孩子来达到他人性满足

更多信息在‘儿童第一’

国际儿童保护和福利规范里可找到：由健康与儿童出版(1999)。

## 可能迹象

以下迹象可能显示受虐，但也可能是其他原因引起这很重要。很多受虐‘迹象’可能有其他解释。没有任何单独的迹象可以证明虐待。

有些孩子可能没有给我们任何受虐的迹象这点很重要。

有些孩子看上去没有受到任何影响但家长监护人应该仍然警惕做出反应调查孩子行为无端的变化始终是很重要的。

### 忽视

没有足够的衣食住

孩子始终处于孤立没有被看管或监督。

暴露于危险

一直没有上学

缺乏医疗护理

被剥削或透支劳动。

## 肌体上

身体上无端的受伤如瘀青，烧伤，烫伤，咬痕，没有被治疗的伤疤和反复的骨折。

不寻常的不愿参加正常有宽衣的活动，如游戏、游泳，画画，瘙痒，瘀青，水泡，出血或感染等在性器官区域会引起行走或坐的困难。

## 精神上

始终缺乏表扬，鼓励，关爱，激励，

被拒绝，严重的过分保护性

不恰当的非肢体处罚如长时间关在卧室

暴露在家庭暴力中

对于儿童不恰当的行为期望

## 儿童性虐

由于特殊的隐秘性儿童性虐往往是最难被发现的。很少只发生单次往往发生若干年。在很多性虐的案子中，被害人往往对所发生的感到羞愧

儿童性虐有各种各样的形式，如不当暴露，淫秽照片，到完全的性交行为。即使是很小的事件都会对孩子产生影响，如果只理解有性行为的才是严重的性虐那是错误的。

## 谁是受害者？

儿童会成为各个年龄段性虐对象 - 从婴儿到青春期.

4至11岁最容易受到侵害。男女都有危险。男孩更难揭露他们被性虐。被害人来自社会各层。有残障的孩子更容易更危险被虐。（参见特殊儿童第14页）

## 性侵犯

性行为贴士

明显的性行为或玩具或他人玩耍

能理解大于他们年龄的性行为如向孩子详尽的描述性行为或画详细的有性内容的图片

## 谁是侵犯者？

侵犯者可以是各个年龄段来自各个社会背景的



很多我们知道的侵犯者大多是青少年或二十出头。

性侵犯者往往会与儿童建立特殊的关系

- 儿童先是被盯上，培养，试探然后最后被性虐。性虐是习惯性的强迫性的。很多性虐是孩子熟悉或信赖的人员的如家庭成员，亲戚，看护小孩的或邻居。

## 行为和情绪上的迹象表明孩子受虐

- 非常不听话或很孤僻多行为
- 缺乏注意力（学校里表现反常）
- 尿床，拉裤子，皮肤不适，无端抱怨（疼痛，头痛等）
- 噩梦，睡觉形式改变，没有食欲
- 急剧恐惧成人
- 和成人或其他小孩交往困难
- 减弱自尊和没自信
- 出走（以青少年里为多）

切记 - 没有任何独个迹象证明性虐发生  
重要的是始终调查你孩子的异样行为。

## 儿童虐待轻重

儿童受虐影响因人而异，受到年龄，和施虐者的关系，受虐的程度有关。可能对孩子最大的长期的伤害是和他有长期关系的施虐者的背叛感。

性虐的影响可能好多年，一旦生活中发生什么如青春期开始，婚姻或孩子出生都会被引发。

经过医治或辅导大多被害者都会走向正常的生活。

## 为什么孩子不告诉别人？

儿童会因为以下而感到难以启齿：

- 可能被贿赂或恐吓以保持秘密
- 有时孩子被误导侵犯是正常的
- 他们可能无法用语言来形容
- 施虐者会试图使孩子对此感到羞愧或负责。

有时孩子不被信任 -

他们被以为是瞎编故事

但孩子很少能编出关于性虐的事。

## 如果你怀疑孩子受虐待？

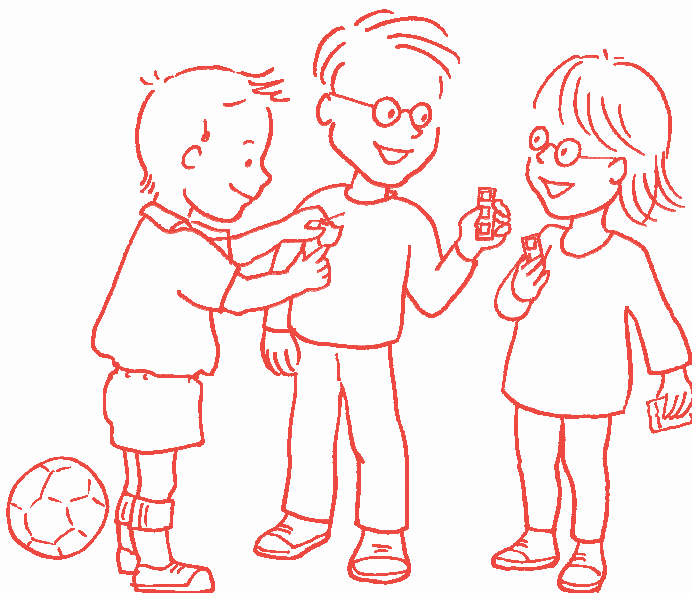
你对孩子是否受到侵犯的怀疑有时很难说是真实的。在你采取措施之前，你需要考虑是否有其他的解释可能存在并问你自己这些问题：

- 是否有其他原因为什么孩子或父母有特殊的行为？
- 这种情形有什么规律可循？

- 你或其它人有看到过发生什么吗？
- 孩子提过他或她 受伤害吗？
- 这迹象或伤痕可能因其他原因引起？

如果你已经考虑了这些问题并仍然担心，那么看来你有充分的理由采取行动。

重要的是每个人都有责任保护孩子如有需要和专业人士合作。



## 如果孩子告知受虐你该怎么办？

- 倾听孩子。  
不要追问或逼孩子解释。
- 理解孩子受到的不快经历。不论有多难别否认问题。
- 控制自己的感情，冷静不要恐慌。
- 安慰孩子并保证他们不会被怪罪并且告诉你所发生的事这行为是正确的
- 迅速行动- 别拖延寻求帮助
- 如果你觉得孩子是被家庭内部或外部成员欺凌或有危险应和社会工作者取得联系或你所在地区健康委员会的其它健康专家取得联系。如果是紧急情况且健康委员工作时间之外发生地，你应依法报告警察。没人会因向健康委员会或警察报告儿童虐待而受处罚，只要他们没有恶意意图并且目的真实。

教育科学部已向所有老师下达了规定说明一旦怀疑有虐待或他们受到报告或揭发有虐待后应采取的程序。

## 几时有受虐经历的大人

有读者或他们自己就曾是虐待的受害者。很多特别是经过家庭朋友的帮助都能很好的处理。经历过童年虐待的成人常常感到和能支持你的人谈心是很有必要的 - 比如专业顾问 - 在安全保密的环境中。有很多提供协助和建议如顾问的机构（见书背面相关机构）。  
你的地方健康委员会社会工作者也会给你提供建议。

*切记 - 有了帮助孩子才能从欺负虐待中恢复过来并过上正常愉快的生活。*



# 互联网安全

孩子越来越多的利用互联网来学习娱乐。一方面互联网的确是很美妙的资源但同时利用它也有危险所以谨慎对之才是正确的。孩子会接触到含有色情暴力或种族主义的内容，或收到垃圾邮件还有污秽信息。他们也会浪费太多时间上网而忽视朋友及其他活动。

## 父母还怎么办？

- 将电脑放在家庭房间面朝外能更容易被家长监控。

这是简单却对你最重要的方法可以帮助孩子安全上网。

- 关心孩子上什么网。

如果你不太知道的话让他们告诉你他们访问的网站并给你看他们怎么用电子邮件和聊天室的。

了解他们在学校上什么样的网站。

- 告诉孩子什么样的网站和聊天室是适合他们访问的让他们知道你会监督他们上网。
- 规定特定时间上网

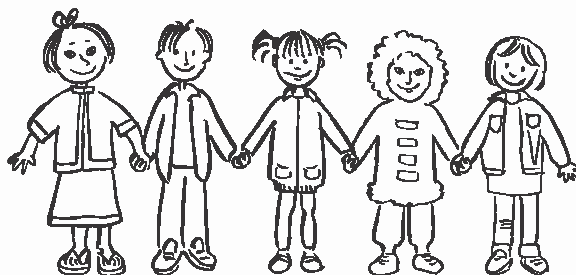
- 你可以在临时互联网文件夹或历史文件夹里查网站记录，有筛选程序控制能上网的信息。这些可以从以下网址下载到如

[www.netnanny.com](http://www.netnanny.com) 或

[www.cyberpatrol.com](http://www.cyberpatrol.com).

## 确保孩子知道以下规则：

- 千万别未经允许提供个人信息如他们的地址，电话号码，家长工作地址，电话或学校名字方位。
- 不经家长检查不可通过电子邮件发送照片或任何其他的信息。
- 如果他们遇到任何使他们不自在的内容应该关闭屏幕并马上告诉家长。
- 和他们网上聊天的人不全都是如他们所说的。他们未经父母检查不应和任何人聊天。
- 不要对任何卑劣不当的信息做出回答。
- 绝不使用不当语言或网上发卑劣信息。



如你希望找到更多相关书籍资料，可以从书店，图书馆或以下相关机构获得。保持安全课程在很多图书馆都有，也可从以下购买到：

儿童虐待防护项目（**The Child Abuse Prevention Programme**）

地 址： **Bridge House, Cherry Orchard Hospital, Ballyfermot, Dublin 10.**

电话：01-6206347

你可以 e-mail 给：  
**staysafe@indigo.ie**

或参阅我们的网站：  
**www.staysafe.ie**

# 相关机构

## 地方健康机构

如果你对于孩子的福利有顾虑或担心孩子受到侵犯你应该联系你所在地的健康中心。参考电话簿里地方健康机构的电话。

### BARNARDOS

地址: Christchurch Square,  
Dublin 8, 电话 (01) 4530355

Barnardo's 是从事于帮助儿童及其家庭的生活的机构。

欺负行为及研究中心Trinity大学教育中心

### BULLYING BEHAVIOUR RESOURCE AND RESEARCH CENTRE

地址: Department of Teacher  
Education, Trinity College, Dublin  
2

电话: (01) 6081240

给老师家长和其他寻求关于欺负信息和建议的服务

### 暴力欺负帮助热线

**BULLYING HELPLINE 0502-20598**

有国家家长协会组织,  
此帮助热线是给受害者提供的服务。

## 抵抗暴力欺负活动

### CAMPAIGN AGAINST BULLYING

电话 (01) 288 7976

C.A.B. 是志愿者机构为被欺负人及其家庭提供信息和支持建议。

### C.A.R.I.基金

### C.A.R.I. FOUNDATION

110 Drumcondra Road, Dublin.

电话: (01) 8308529,

地址: 2 Garryowen Road, Limerick

电话: 061 413331

给被侵害者及其家庭提供服务。

## 儿童热线

**CHILDLINE TEL: 1-800 666 666**

由 ISPCC 负责的给受害儿童提供服务机构。

## 爱尔兰残联

### DISABILITY FEDERATION OF IRELAND

地址: 2 Sandyford Office Park,

Dublin 18. 电话: (01) 295 9344

致力于服务残疾人士多机构。

#### ☐方家庭暴力与性侵犯调查中心

#### **GARDA-DOMESTIC VIOLENCE & SEXUAL ASSAULT INVESTIGATION UNIT**

电话 6663430/34/37

本中心向公众提供信息和建议。监控所有关于儿童虐待案件，性骚扰，家庭暴力及强奸案件。

**ISPCC 电话: (01) 679 4944**

#### **I.S.P.C.C.**

是儿童保护，以儿童为住的社团宗旨为保护所有儿童拥有安全的生长环境的权利。

#### 国家父母协会

#### **NATIONAL PARENTS' COUNCIL (PRIMARY)**

地址: 16 Cumberland Street South,

Dublin 2. 电话 (01) 6789980

#### **NPC**

给父母提供所有教育信息帮助。

#### 父母专线

#### **PARENTLINE ☐☐ (01) 873 3500**

给父母提供的解答任何问题困惑的专线

#### 强奸中心

#### **RAPE CRISIS CENTRES**

强奸紧急中心为受害者提供关于任何性侵犯的顾问支持。见地方电话簿。

#### 受害者支持

#### **VICTIM SUPPORT**

地址: 29/30 Dame Street,

Dublin 2. 电话: (01) 679 8673

受害者支持帮助在刑事案件中的被害人，给任何案件中的受害者提供建议帮助和同情。



健康促进中心  
HEALTH  
PROMOTION  
UNIT